Приложение 1

БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КРИТЕРИЕВ

на соискание премии

Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций за значительный вклад в развитие малой Родины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий  |  | Показатели | Количество баллов |
| Реализация проектов, направленных на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, ответственности, гордости за свою малую Родину, активной жизненной позиции (2023, 2024, 2025) | 1 | Уровень реализации проекта (программы), направленного на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, ответственности, активной жизненной позиции, гордости за свою малую Родину: |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном и выше | 3 |
| 2 | Охват участников проекта (программы): |
| до 10 человек | 1 |
| до 40 человек  | 2 |
| до 100 человек | 3 |
| 3 | Вовлечение социальных партнеров (за каждого) | 1 |
| 4 | Высокая социальная значимость реализации проекта (программы) | 1 |
| 5 | Участие населения населенного пункта муниципального округа | 1 |
| Реализация социально значимых проектов, участниками которых являются дети и родители | 1 | Уровень реализации проекта (программы): |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном и выше | 3 |
| 2 | Охват участников проекта (программы): |
| до 10 человек | 1 |
| до 40 человек | 2 |
| до 100 человек | 3 |
| 3 | Вовлечение социальных партнеров (за каждого) | 1 |
| 4 | Наличие положительного отзыва о работе педагога от родителей, общественности и др.  | 1 |
| 5 | Проект (программа) направлен на благоустройство территории детского сада | 1 |
| 6 | Педагог руководит социальными и/или волонтерскими проектами обучающихся: |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| Наставничество молодых педагогических работников | 1 | Педагог является наставником молодых специалистов, практикантов педагогических направлений и специальностей | 1 |
| 2 | Педагог является руководителем методического объединения: |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном и выше | 3 |
| 3 | Педагог подготовил призеров конкурсов профессионального мастерства: |
| на муниципальном уровне | 1 |
| на областном уровне и выше  | 2 |
| 4 | Педагог презентовал опыт реализации наставничества на различных уровнях: |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном и выше | 3 |
| Осуществление просветительской деятельности среди детей и родителей по вопросам воспитания | 1 | Педагог осуществляет функции классного руководителя не менее 3 лет/ советника директора по воспитанию  | 1 |
| 2 | Педагог реализует просветительские проекты (программы), направленные на формирование традиционных российских ценностей у обучающихся: |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне и выше | 2 |
| 3 | Педагог руководит: |
| первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение первых» | 1 |
| «Юнармией» | 1 |
| добровольческим отрядом, в том числе ЮИД  | 1 |
| 4 | У педагога имеются публикации по вопросам воспитания обучающихся и взаимодействия с родителями: |
| сайты «Инфоурок», «Образовательные материалы» и др. | 0,5 |
| электронные сборники образовательной организации, муниципального округа | 1 |
| печатные и электронные сборники окружного/регионального уровня и выше | 2 |
| 5 | Использование эффективных форм работы с родителями «Клуб молодой семьи», «Школа отцов» и др. (ДО, ДОП) | 1 |
| 6 | Совместные мероприятия с объектами социального окружения (библиотека, ДК, музей и т.д.) (ДО, ДОП) | 1 |
| 7 | Ведение дистанционной информационно-просветительской работы с родителями (сайт ОО, страницы «ВКонтакте», «ОК» и т.д.) | 1 |
| 8 | Имеет положительные отзывы администрации, родителей, социальных партнеров о работе | 1 |
| Реализация профориентационных проектов, направленных на привлечение молодых специалистов в муниципальное образование Кировской области | 1 | Реализация проектов по профессиональному самоопределению, ранней профориентации и т.д.Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» | 1 |
| 2 | Доля выпускников, поступивших в образовательные учреждения Кировской области: |
| менее 50%  | 1 |
| более 50%  | 2 |
| 3 | Доля обучающихся, участвующих в профтестировании: |
| менее 75%  | 1 |
| более 75% | 2 |
| 4 | Педагог - выпускник данной образовательной организации  | 1 |
| 5 | Проведение мероприятий по ранней профориентации с привлечением родителей и социума (ДО) | 2 |
| 6 | Наличие выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по выбранному профилю (ДОП) | 2 |
| 7 | Наличие у педагога победителей и призеров мероприятий профориентационной направленности: |
| на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| 8 | Количество разработанных методических материалов по ранней профориентации: |
| 1-2 разработки на муниципальном, окружном уровне и выше | 1 |
| 3-5 разработок на муниципальном, окружном уровне и выше | 2 |
| 9 | Педагог принимал участие в жюри, экспертной комиссии на мероприятиях профориентационной направленности | 1 |
| Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных методик и технологий обучения и воспитания | 1 | Высокие с позитивной динамикой за последние три года результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у педагога: |
| уровень освоения обучающимися предмета у педагога имеет положительную динамику за последние 3 года  | 1 |
| уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования имеет положительную динамику за последние 3 года (ДО) | 1 |
| уровень освоения программы и сохранности контингента за последние 3 года (ДОП) | 1 |
| увеличение удельного веса обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах не ниже муниципального уровня за последние 3 года | 1 |
| общественное признание педагога за высокие результаты достижений обучающихся (грамоты, благодарственные письма и т.п.) за последние 3 года | 1 |
| 2 | Эффективное использование педагогом различных образовательных технологий: |
| выступление педагога в рамках деятельности РИП (семинарах, фестивалях) | 1 |
| опыт педагога занесен в Банк педагогического опыта не ниже областного уровня | 1 |
| выступления педагога на мероприятиях не ниже окружного уровня (научно–практическая конференция, ОМО и т.д.) | 1 |
| выступление на муниципальных опорных мероприятиях, образовательного кластера | 1 |
| Активное участие в культурной и (или) спортивной жизни муниципального образования Кировской области | 1 | Участие в спартакиаде работников образования | 1 |
| 2 | Реализация проектов, акций, флешмобов: |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на областном уровне и выше | 3 |
| 3 | Педагог участвует в деятельности общественных организаций | 1 |
| 4 | Наличие разработанной и реализуемой программы дополнительного образования (с количеством обучающихся не менее 10) | 1 |
| Обобщение и распространение опыта своей деятельности на муниципальном, и (или) региональном, и (или) федеральном уровнях.  | 1 | Педагог участвует в очных конкурсах профессионального мастерства: |
| участие на муниципальном уровне | 1 |
| победитель/призер на муниципальном уровне и/или участник регионального уровня | 2 |
| победитель/призер регионального уровня и/или участник всероссийского уровня | 3 |
| 2 | Педагог является победителем/призером заочных конкурсов профессионального мастерства: |
| на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| 3 | Педагог имеет публикации о результатах своей деятельности |  |
| на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_